**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Traveller Plus Intermediate B1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year  Cover Page Module 1 | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty  Predstavenie témy modulu 1 |  | travel around the world, serving tea in Japan, being in a theme park, express enthusiasm, make suggestions, refer to, take place, exam strategies | Student's book, workbook | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  | 2-3 | 1A (page 6-7) | Diskusia o zvyčajných činnostiach a rutinách.  Diskusia o aktuálnych aktivitách.  Rozlišovanie medzi dočasnými a trvalými situáciami. | Present Simple  Present Progressive  Stative verbs | words related to places, actual, actually, contain, increase, inform, original, purpose, take part, take place, try out…etc, | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  kreativita  interkultúrne povedomie |
| 2 | 4-5 | 1A (page 8-9) | Žiadať, porozumieť a dávať pokyny.  Slušne klásť otázky. | Questions and question words  Indirect questions | American English words/phrases, accent, cause, confuse, misunderstanding, relationship…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 6-7 | 1A (page 10-11) | Rozprávanie o učení sa cudzích jazykov.  Vyjadrenie názoru a preferencií.  Uvedenie dôvodov. |  | words related to learning a foreign language, words related to work/business, abroad, blog, common, disadvantages, pen pal, reason, suggest…etc, travelling, business, hobbies, examinations, e-pals, study abroad, music/film, internet, meet people, make new friends | Student’s book  Multimedia material & player |
| 3 | 8-9 | 1B (page 12-13) | Odkazovanie na minulé zvyky a situácie.  Diskusia o minulých udalostiach.  Vytváranie diskusie o farbách a o tom, čo môžu vyjadrovať | Verbs + Prepositions  Past Simple  Used to  Be used to  Get used to | nouns related to meanings of colours, verbs:, achieve, argue, cooperate, link, refer, suffer…etc, awareness, battle, defeat, envelope, goal, on the other hand, spirit…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 10-11 | 1B (page 14-15) | Precvičovanie transformácie viet a tvorenia slov.  Cvičenie na vyplnenie medzier pomocou jediného slova.  Používanie jednoduchého minulého času  Diskusia o životnom štýle.  Vyjadrenie nadšenia.  Robiť návrhy  Dávať pokyny.  Porovnávanie obrázkov, ktoré poukazujú na rôzne životné štýly,rutiny, zvyky. | Past Simple  Used to-be/get used to  Structures expressing:  beliefs,  thoughts,  opinions,  suppositions. | harmless, informal, uncomfortable, independent, unable, tea ceremony, kimono, tea room…etc, words related to lifestyles, phrases related to directions, phrases/phrasal verbs, a couple of, access, expenses, facilities, lead, quite, similar …etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 4 | 12-13 | 1B (page 16-17) | Písanie neformálneho e-mailu  Analýza e-mailu  Zameranie sa na formát a obsah  Zhromažďovanie výrazov vyjadrujúcich:  Nadšenie a návrhy  Vytvorenie plánu/náčrtu  Napísanie vlastného e-mailu: Poskytnutie pokynov priateľovi, ktorý nás navštívi |  | easy to reach, let’s meet at, wonderful!, there is…, i couldn’t believe, how about, wow!, take care, hope to hear, can’t wait…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 14 | Round-up 1 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených v module 1 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 15 | Video Module 1 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 16 | Test Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 5 | 17-18 | Cover page module 2  2A (page 22-23) | Predstavenie témy modulu 2  Rozprávanie minulých udalostí  Sekvenovanie minulých akcií a udalostí  Čítanie úryvku z Ivanhoe od W. Scotta.  Prezentácia a precvičovanie frázových slovies s „on“ a „off“ v minulom čase  Dokončenie textu: Nešťastný zlodej  Používanie Past Simple & Past Progressive. | Past Progressive  Past Simple vs. Past Progressive | adjectives, phrasal verbs with *on* and *off, ,* announce, blood, cheer, defeat, greet, meaning, raise, refuse, shake one’s head, victory…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  kreativita  interkultúrne povedomie  IKT gramotnosť, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 19-20 | 2A (page 24-25) | Definovanie ľudí, vecí a miest  Poskytovanie ďalších informácií o ľuďoch, veciach a miestach  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu  Čítanie s porozumením | Relative clauses  Defining & non-defining clauses  Relative pronouns Who, Which, That  Collocations with ’say’ & ’tell’ | verbs, ancient, favour, lie, luxury, powerful, secret…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 6 | 21-22 | 2A (page 26-27) | Opisovanie osoby  Vyjadrenie názorov a pocitov  Generovanie diskusie o komiksovích superhrdinoch  Zameranie na:  Asterixa a Obelixa  Zúfalého Dana  Mighty Mouse  Popis osoby  Zbieranie slovnej zásoby  Brainstorming  Zostavenie stručného plánu  Opísať osobu, ktorú obdivujete | Past Tenses  Narratives  Adjectives  Adverbs  Comparisons | words and phrases related to describing people, as for, be in one’s shoes, destroy, enemy, loud, main, nearly…etc, comic books, romans, cultures, cow pie, life-size statue, cats, to have interest in, serious, favourite, strict, have a sense of humour, enthusiastic, rub off, motivated, to have an effect on, confident, glad, appreciate, fulfil, quiet, admire, bravery, courage | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 23-24 | 2B (page 28-29) | Robiť porovnania  Rozprávanie o hrdinoch a hrdinských činoch  Priraďovanie odsekov k vhodným článkom  Čítanie s porozumením  Vytváranie diskusií o osobných skúsenostiach  Precvičovanie tvorby slov  Používanie prirovnaní | Adjectives  Adverbs of manner  Comparisons  Similes  Suffixes | words related to natural disasters, a bit, act, bee, bury, dig, dragon, mythical, pull, scale, sheet…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 7 | 25-26 | 2B (page 30-31) | Precvičovanie prídavných mien  Doplnenie textu s prídavnými menami  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu  Zameranie sa na pravidlá pravopisu  Cvičenie výslovnosti  Prenos vizuálnej informácie do verbálnej  Sekvenovanie minulých akcií a udalostí  Odpovedanie na pravdivé alebo nepravdivé otázky  Počúvanie s porozumením  Vytvorenie príbehu na základe vizuálneho náčrtu | Adjectives  Adverbs of manner  Comparisons  Past Tenses  Narratives  Adjectives  Phrasal verbs | fast, surprising, frightening, astonished, astonishing, violent, more exciting, youngest, weaker, harder, farther, elderly, faithful, freezing, innocent, valuable…etc., after a while, against, as soon as, cycle, head, speed, to one’s horror, track, wheel…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 27-28 | 2B (page 32-33) | Napísanie neformálneho listu vrátane príbehu  Analýza vzorového písania  Zameranie na neformálny jazyk  Minulý čas  Rozprávanie udalostí,  Časové linkery na označenie postupnosti udalostí.  Vytvorenie obrysu  Písanie vlastného listu o incidente, v ktorom ste urobili niečo konkrétne. | Past forms  Linkers  Short forms | while, then, after a while, finally, at first, when, and, as soon as | Student’s book  Multimedia material & player |
| 8 | 29 | Round-up 2 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 2 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 30 | Video Module 2 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 31 | Culture page Module 2 | Predstaviť rôzne aspekty anglickohovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia,  interkultúrne povedomie |
|  | 32 | Test Module 2 | Hodnotenia pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 9 | 33-34 | Cover page module 3  3A (page 40-41) | Predstavenie témy modulu 3  Rozprávanie o súčasnosti a minulosti.  Prepojenie súčasného a minulého času.  Rozprávanie o voľnom čase, koníčkoch a športe. | Present Perfect Simple  Present Perfect Progressive | words related to free-time activities, admit, besides, come across, complain, every once in a while, for ages, on top of that, ring, tend to…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  kreativita  interkultúrne povedomie  osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 35-36 | 3A (page 42-43) | Rozprávanie o nevyhnutnosti  Dávať rady  Vyjadrenie preferencie  Vyjadrenie emócií | Must-Have to- Need  Had better-Would rather | adjectives, phrases, phrasal verbs, loads of, though, trail…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 10 | 37-38 | 3A (page 44-45) | Diskusia o výhodách a nevýhodách  Vyjadrenie názoru a preferencií  Dospieť k rozhodnutiu  Písanie neformálneho e-mailu s novinkami  Analýza vzorového písania  Identifikácia obsahu odsekov  Vytvorenie obrysu  Písanie vlastného listu:  Písanie priateľovi, ktorý sa nedávno presťahoval – poskytnite mu všetky novinky | Structures expressing opinions/ ideas/giving reasons  Adjectives describing activities  Set grammatical phrases to be used in an informal letter to a friend | words related to a youth centre, adjectives: active, challenging, competitive, socialising…etc,, correct, essay, research, settle into…etc, rear, hello, i hope you are fine, it was nice to hear from you, well, that’s all for now, waiting for your answer, yours, love | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 39-40 | 3B (page 46-47) | Vyjadrenie názoru  Vytváranie dedukcií | Expressing possibility ( may-might-could)  Making deductions (must-can’t) | words related to job interviews, allow, care about, improvement, possibly, spill, take into consideration…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 11 | 41-42 | 3B (page 48-49) | Rekonštrukcia textu s medzerami  Identifikácia významov v kontexte  Precvičovanie slov, ktoré sa ľahko zamieňajú v kontexte  Odvodzovanie podstatných mien od slovies  Rozprávanie o pracovných pohovoroch  Diskusia o výhodách a nevýhodách  Vyjadrenie názoru | Expressions with *make* and *do*  Nouns deriving from verbs | make mistakes, do well, make a decision, do a favour, do my best, make noise, make an excuse, words and phrases used when applying for a job, advertise, complete, customer, essential, foreign exchange, report, task, uniform…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 43-44 | 3B (page 50-51) | Písanie sprievodného listu  Čítanie pracovných inzerátov  Analýza vzorového textu  Identifikácia obsahu odsekov  Parafrázovanie  Vytvorenie obrysu  Napísanie listu so žiadosťou o jedno z vybraných pracovných miest | Structures belonging to the style of a letter of application | to whom it concerns, dear sir/madam, i am writing to, yours faithfully, qualification, experience, include, enclose, consider…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 12 | 45 | Round-up 3 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených v module 3 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 46 | Video Module 3 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 47 | Test Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 13 | 48-49 | Cover page module 4  4A (page 54-55) | Predstavenie témy modulu 4  Rozprávanie o budúcnosti  Vytváranie predpovedí | Future Tenses | words related to the environment, affect, agency, amount, cheerful, community, create, destruction, generation, global, hardworking, harmful, miss out, reduce, treasure, youth …etc | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  kreativita  interkultúrne povedomie  IKT gramotnosť, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 50-51 | 4A (page 56-57) | Rozprávanie o imaginárnych situáciách  Vyjadrenie názoru | Conditional Sentences (Type 1 & 2) | words related to global warming, phrases, phrasal verbs, alternative, disturb, experiment, fuss, level, muscles, raise, simply…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 14 | 52-53 | 4A (page 58-59) | Rozprávanie o výhodách a nevýhodách  Vyjadrenie preferencie a zdôvodnenie  Vyjadrenie názoru, súhlasu a nesúhlasu  Robenie návrhov  Písanie emailu  Analýza vzorového písania  Vytváranie plánov, návrhov  Vytvorenie obrysu  Brainstorming  Napíšte odpoveď na meil, ktorý ste dostali | Verbs & structures expressing preferences, opinion, arguments, suggestions.  Structures to give opinion about a plan  Making suggestions | words related to environmental issues, phrases, nouns/noun phrases, attract, aware, damage, affective, plan, sign…etc, air pollution, water pollution, litter, traffic congestion, lack of parks& open places, destruction of forests | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 54-55 | 4B (page 60-61) | Rozprávanie o voľne žijúcich zvieratách  Veľkosť a množstvo | Nouns  Articles  Determines | words related to animals, units of measurement, at present, authorities, cause, existence, in search of, likely, nut, predator, shiny, skin, up to, weight, yard…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 15 | 56-57 | 4B (page 62-63) | Podstatné mená  Dopĺňanie textov s medzerami  Cvičenia na tvorbu slov  Rozprávanie o životnom prostredí  Porovnávanie situácií  Vyjadrenie názoru a zdôvodnenie | Nouns  Definite & indefinite articles  How much  How many  A few a little  A lot of/lots of  Structures making comparisons & arguing for& against | erupt, destroy, die, prepare, possible, science, locate, Bengal tiger, foothills, mountain gorilla…etc., words related to environmental issues, conventional, dependent, exact, forwards, inhabitant, limited, order, practical, ruin, shortage, tell apart…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 58-59 | 4B (page 64-65) | Písanie článku  Analýza článku v časopise  Identifikácia vhodného štýlu a obsahu  Rozvíjanie relevantnej slovnej zásoby  Napísanie vlastného článku z osobného pohľadu -  Aký bude život na Zemi o 100 rokov? |  | solar powered houses, 3d television, shuttle transport, internet, run, intelligent appliances, rubbish disposal, alternative sources of energy, wave holidays, work from home…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 60 | Round-up 4 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených v module 4 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
| 16 | 61 | Video Module 4 | Pozeranie a porozumenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 62 | Culture page Module 4 | Predstaviť rôzne aspekty anglickohovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia,  interkultúrne povedomie |
|  | 63 | Test Module 4 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 17 | 64-65 | Revision Modules 1-4 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby uvedené v module 1 – 4 |  |  | Student’s book, workbook, extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 66 | Mid-term test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 67-68 | Cover page module 5  5A (page 70-71) | Predstavenie témy modulu 5  Používanie minulého času  Oboznámenie sa s významom slovies  Používanie minulého času v kontexte | Past Perfect Simple  Past Perfect Progressive  Reporting verbs  Suffixes  Prefixes | reporting verbs, , adjectives, astonishment, clue, fill, ghost, harm, look away, order, sigh, softly, swing, the other day, vanish…etc, | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  kreativita  osobná a spoločenská zodpovednosť |
| 18 | 69-70 | 5A (page 72-73) | Reporting statements  Rozprávanie o zvláštnych udalostiach | Reported speech (statements)  Sequence of tenses  Sequencing auxiliaries | phrasal verbs with ’ up’, after all, coincidence, definitely, kidnap, miracle, odd, operate, remote, unexplained, unfortunately, wander…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 71-72 | 5A (page 74-75) | Rozprávanie o orientačných bodoch  Diskusia o výhodách a nevýhodách  Vyjadrenie preferencie  Popis miesta  Identifikácia myšlienok a nápadov  Hľadanie významov v kontexte  Analýza vzorového písania  Vytvorenie obrysu  Písanie o svojej obľúbenej pamätihodnosti | Using relevant tenses  Adjectives describing places | words related to landmarks, character, cruelty, destination, get seasick, link, murder, originally, sentence, swallow…etc, travel deep into, the Carpathians, legendary Transylvania, a castle on top of a hill, open-air museum, peasants’ homes, unbelievable cruelty, spooky reputation, glimpse into, definitely worth | Student’s book  Multimedia material & player |
| 19 | 73-74 | 5B (page 76-77) | Rozprávanie o zločinoch a zločincoch  Kladenie otázok, dávanie príkazov a požiadaviek | Reporting questions, commands and requests  Derivatives | words related to crime, expressions with the word ’time’, words: be + prepositions, apart from, bizarre, confirm, daily, face, fair, in action, leftovers, match, pan, pot, scatter, thankfully…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 75-76 | 5B (page 78-79) | Precvičovanie  Reported Speech-u  Transformácia viet  Odpovede na otázky s viacerými možnosťami výberu  Precvičovanie novej slovnej zásoby v kontexte  Rozprávanie o zvláštnych udalostiach  Pýtanie sa na udalosti  Poskytovanie informácií | Reporting questions, commands and requests  Grammatical features of titles in magazines  Narration  Questions/Answers  (Q-words, word order) | leprechauns, to be associated with, have a reputation for, a pot of gold, to murmur, to be stunned by, come to my house, don’t panic, miracle , astonishment, dazzling, frustrated, vanished…etc, phrasal verbs, alarm system, ambulance, citizen, elegant, immediately, shape, so far, suddenly, thankful, urgent…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 20 | 77-78 | 5B (page 80-81) | Písanie príbehu  Analýza príbehu uverejneného v časopise  Vytvorenie obrysu  Písanie príbehu:  Bol to deň, na ktorý Anna nikdy nezabudne | Time clauses  Linking referring to time | after, when, before, until, as soon as, by the time, while, when, yesterday, ago, next…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 79 | Round-up 5 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených v module 5 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 80 | Video Module 5 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
| 21 | 81 | Test Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 82-83 | Cover page module 6  6A (page 86-87) | Predstavenie témy modulu 6  Rozprávanie o cestovaní  Dopĺňanie odsekov chýbajúcimi vetami  Hádanie významu v kontexte  Passive voice | Passive voice I | words related to travelling, afford, attack, choice, decorate, frequent, interior, persuade, pros and cons, rest, restore, span, supervision…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  kreativita  IKT gramotnosť, osobná a spoločenská zodpovednosť |
| 22 | 84-85 | 6A (page 88-89) | Vykonávanie hotelových transakcií  Vyjadrenie dôvodu, ústupku a účelu  Hovoriť o ubytovaní v hoteli  Počúvanie s porozumením/odpovedanie na otázky | Clauses of reason  Clauses of concession  Clauses of purpose  Compounds  Linking words | words: compound nouns, words related to hotel accommodation, phrasal verbs, accountant, bottom, copy, damage, deposit, despite, expand, following, none, order, passport, prove, record, take advantage of, wing…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 86-87 | 6A (page 90-91) | Hovoriť o leteckej doprave  Diskusia o dopravných prostriedkoch  Diskusia o výhodách a nevýhodách  Vyjadrenie preferencie  Napísanie úrivku vyjadrujúceho názor  Identifikácia rôznych názorov – súhlas/nesúhlas  Zvážte výhody/nevýhody  Napísať odsek vyjadrujúci svoj názor na:  Vlastniť auto už nie je luxus, ale nevyhnutnosť. | Structures expressing preferences & comparisons  Structures relevant to express opinion | words related to travelling by plane, phrases, basic, campsite, cause, do without, driving licence, means of transport, organised, restrict, traffic jam, visa, wheelchair…etc, firstly, next, finally, to claim, however, in my experience, in the first place, what is more, absolutely nothing, last but not least, to do without sg. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 23 | 88-89 | 6B (page 92-93) | Diskusia o sci-fi  Zhoda nadpisov s odsekmi  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu | Passive voice II  Suffixes  Derivatives | prepositional phrases with ’ at’ and ’in’, words describing occupations, adjectives with the suffixes-ent, -al, -ly, argue, aspect, beam, commonplace, enable, episode, hand-held phone, mmix, popularity, portable, transport, version, via…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 90-91 | 6B (page 94-95) | Popis povolaní  Prezentovanie a precvičovanie predložkových spojení a tvorenia slov  Diskusia o dovolenkových destináciách a typoch dovoleniek  Vyjadrenie preferencie  Vyjadrenie názoru | Passive voice II  Structures making comparisons  & opinions, preferences | reporter, scientist, manager, stylist, politician, linking words/ phrases, adjectives used to describe holidays, backpacking holiday, car rental, giant, option, sit back, tour operator, variety, venue…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 24 | 92-93 | 6B (page 96-97) | Napísanie eseje vyjadrujúcej názor:  Bývanie na rôznych miestach  Písanie tematických viet  Napísanie vlastnej eseje o:  Ideálnou letnou dovolenkou je oddych na slnečnej pláži. | Linking words | for instance, i believe, such as, also, finally, what is more, for example in my opinion, especially…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 94 | Round-up 6 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených v module 6 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 95 | Video Module 6 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 96 | Culture page Module 6 | Predstaviť rôzne aspekty anglickohovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia,  interkultúrne povedomie |
| 25 | 97 | Test Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 98-99 | Cover page module 7  7A (page 102-103) | Predstavenie témy modulu 7  Rozprávanie o učení sa jazykov  Rozprávanie o metódach výučby jazykov  Prezentovanie a precvičovanie infinitívov, prídavných mien + predložiek  v kontexte | Infinitives and-ing forms | adverbs, words related to learning through the internet, analyse, attend, dedicated, expert, instead, it’s worth, jealous, method, oral, rather, replace, scene…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  spolupráca |
| 26 | 100-101 | 7A (page 104-105) | Rozprávanie o móde  Vyjadrenie záujmu a prekvapenia  Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu  Transformácia viet | Causative form | words related to appearance and fashion, absolutely, dietician, dye, facial, pick out, recommend…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 102-103 | 7A (page 106-107) | Rozprávanie o aspektoch moderného života  Vyjadrenie pocitov a názorov  Napísať list redaktorovi s vyjadrením názoru  Analýza listu redaktorovi  Zameranie na formálny jazyk  Vytvorenie obrysu  Písanie vlastného listu:  Pomoc rozvíjajúcim sa krajinám | Structures expressing feelings, opinions, arguments  Formal lg. Forms | words related to food, addicted, aid, come up with, compete, consist, drawback, in conclusion, pastime, radical, stock, trend, vending machine, web-cam…etc, to be concerned, to complain, to be offered, staff, government, recent survey, make matters better or worse, lead to, obesity, heart disease…etc. | Student’s book  Multimedia material & player |
| 27 | 104-105 | 7B (page 108-109) | Hovoriť o špičkových reštauráciách  Reagovať na minulé udalosti | Modal verbs + have + past participle | expressions with ’keep’ and ’hold’, expressions with ’lose’ and ’miss’, expressions with the word ’way’ , come up to, cook, discourage, flight of stairs, handy, rush, scenery, selection, spicy, tap on, touch screen…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 106--107 | 7B (page 110-111) | Prezentácia a precvičovanie modálnych slovies Have + Past participle  v kontexte  Porovnanie a rozhodovanie  Reakcia na oznámenie a žiadosť o informácie | Modal verbs + have + past participle  Must have+V3  Shouldhave+V3….etc  Structures used to argue for & against, making a conclusion or persuasion | must have broken, should have used, can’t have done, couldn’t have lent, amusement, animated film, collage, contribute, entertainment, event, in black and white, regarding, special effects, whereabouts…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 28 | 108-109 | 7B (page 112-113) | Písanie poloformálneho emailu  Požiadanie o informácie týkajúce sa reklamy  Analýza vzorového písania  Vytvorenie obrysu  Napíšte svoj vlastný list: Požiadajte o informácie o kurze moderného umenia | Structures expressing semi- formality | online magazine, to se an advertisement, as you may know, to be fond of, to take part in an on-line project, i would like to know, another question to be answered, the announcement, mentions, looking forward to your reply, consider, …etc., | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 110 | Round-up 7 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených v module 7 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 111 | Video Module 7 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 112 | Test Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 29 | 113-114 | Cover page module 8  8A (page 118-119) | Predstavenie témy modulu 8  Rozprávanie o poverách  Rozprávanie o neskutočných situáciách v minulosti  Vyjadrenie ľútosti nad niečím, čo sa stalo alebo nestalo v minulosti. | Conditional Sentences Type 3 | phrases/ expressions with ’most’ and ’least’, phrases, aisle, ceremony, curse, explode, fix, gap, match, piece, prevent, superstition, swear, thanksgiving, totally, wish…etc | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie  kreativita  IKT gramotnosť, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 115-116 | 8A (page 120-121) | Rozprávanie o problémoch s nadváhou  Rozprávanie o chudnutí  Vytváranie prianí  Vyjadrenie ľútosti nad niečím, čo sa stalo alebo nestalo v minulosti | Wishes and unreal past | idioms, advise, check-up, gain, plus, process, speed up, starve…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 30 | 117-118 | 8A (page 122-123) | Diskutovanie o problémoch  Žiadať a dávať rady  Vedenie dialógov na základe vizuálnych podnetov  Písanie príspevku  Požiadať a poskytnúť radu  Analýza vzorových textov  Vytvorenie obrysu  Napíšte svoj vlastný list: poradte chlapcovi, ktorý sa sťažuje na svoje hlučné okolie | Structures to ask for and give advice  Structures indicating greetings, opening & closing paragraphs, signing off & the body of the letter | adapt, assure, boost, come round, concerning, grateful, doorbell, peace and quiet, rarely, support, take turns, dear…, to feel upset, I would say, however, to be rejected, i really want to, ever since, constantly, to accept, i am sorry to hear, first of all…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 119-120 | 8B (page 124-125) | Diskusia o telepatii -  Dvojčatá rozmýšľajú rovnako?  Hádanie významov  Odpovedanie na otázky s výberom odpovede  Čítanie s porozumením  Identifikácia cieľových skupín  Precvičovanie frázových slovies | All-Both-Neither-None  Both…and…  Neither…no…  Either…or…  Phrasal expressions | words related to parts of the body, attached, blister, choke, clutch, definitive, field, gasp, heart rate, monitor, psychology, public, rash, reaction…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 31 | 121-122 | 8B (page 126-127) | Prezentácia a precvičovanie novej slovnej zásoby a gramatických prvkov v kontexte  Dokončenie dialógov  Transformácia viet, tvorenie slov  Rozprávanie o horoskopoch  Diskusia o románoch a vyjadrenie preferencií  Urobiť rozhodnutie a zdôvodniť ho | All-Both-Neither-None  Both…and…  Neither…no…  Either…or…  Structures expressing preference, decision & justification  Descriptive adjectives | wishes, nor, woken, only, all, have, lived, had, words used when talking about books, be stranded , break out, civilisation, discovery, dull, escape, gang, go about, historian, horoscope, murder, ranch, timeless, universe, wizard, worthwhile…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 123-124 | 8B (page 128-129) | Písanie recenzie o knihe  Analýza vzorového písania:  Pán múch od W. Goldinga  Parafrázovanie  Vytvorenie obrysu  (Úvod, komentár, záver)  Napísať vlastnú recenziu pre anglický časopis vašej školy -  Dámska detektívna kancelária č.1 | Structures expressing introduction, comments&  conclusion | best seller, written by, to be set, novel, adventure story, mystery, came out in, was published by/in, well written, contains, informative, hard to put down, worth reading, get a copy…etc | Student’s book  Multimedia material & player |
| 32 | 125 | Round-up 8 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených v module 8 |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 126 | Video Module 8 | Pozeranie a pochopenie videa |  |  | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 127 | Culture page Module 8 | Predstaviť rôzne aspekty anglickohovoriaceho sveta |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia,  interkulturálne povedomie |
|  | 128 | Test Module 8 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 33 | 129-130 | Revision Modules 5-8 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby predstavených moduloch 5-8 |  |  | Student’s book, workbook, extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 131 | End-of-term test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | End-of-year evaluation | Celoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |